

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

**«7M01505 – География» білім беру бағдарламасы**

**«IMPG 5303 - ГЕОГРАФИЯНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ӘДІСТЕР» ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

1 курс, көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

кредит көлемі 5 ECTS

АЛМАТЫ 2022

«IMPG 5303 - Географияны оқытудағы инновациялық әдістер» курсы бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын «7M01505 – География» білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының г.ғ.к., профессор м.а. Токбергенова А.А. дайындады.

География, жерге орналастыру және кадастр  
кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды  
Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Нүсіпова Г.Н.

«Географияны оқытудағы инновациялық әдістер» пәні бойынша  
**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ТҮРІ МЕН  
ЕРЕЖЕЛЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**

Қорытынды емтиханды өткізу нысаны: MOODLE ҚОЖ платформасында онлайн тестілеу (<http://dl.kaznu.kz>).

Қашықтықтан оқыту Moodle сервері мына мекен-жайда орналасқан <http://dl.kaznu.kz>. ҚОЖ Moodle –мен жұмыс Google Chrome; Mozilla; Internet Explorer; Opera сияқты интернет-браузерлері арқылы жүзеге асырылады: Сайтты дұрыс көрсету үшін браузерлердің соңғы нұсқаларын пайдаланыңыз.

ҚОЖ MOODLE қашықтықтан оқыту жүйесінің негізгі мәзірінде қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқитын студенттерге арналған Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде жұмыс істеу бойынша ұсыныстармен танысуға болады.

Тест тапсырмаларының жиынтығы жауап нұсқалары бар сұрақтардың 4 түрін қамтиды: бірнеше таңдау; сәйкестендіру; дұрыс/дұрыс емес; қысқа жауап. Сұрақтардың жалпы саны – 75.

Емтиханға арналған сұрақтар автоматты түрде жасалады. Емтихандағы тест сұрақтарының саны - 25 сұрақ.

Емтиханға 1 әрекет жасалады, егер емтихан кезінде желінің жұмысында ақаулар болса, емтихан кезінде MOODLE ҚОЖ жүйесіне қайта кіруге болады.

Емтиханның ұзақтығы - 60 минут.

Тестілеуден өтуді бақылау - онлайн прокторинг / бейнежазба. Жүйе дұрыс жауаптардың кілттері бойынша автоматты түрде тексереді. Аттестаттау ведомосына балл қою уақыты бойынша 72 сағатқа дейін шектеу. Тестілеу нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

Емтихан кесте бойынша өткізіледі.

Емтихан алдында "қорытынды емтихан өткізу ережесімен" танысу қажет. Тестілеу".

## **Кіріспе**

«Географияны оқытудағы инновациялық әдістер» курсы географияны әр түрлі деңгейдегі оқу орындарында оқытудағы инновациялық технологияларды пайдалану нәтижелерін талдау, оқыту модельдері, әдістері, технологиялары мен әдістерін оқытудың әзірлеу және іске асыру үшін магистранттарды дайындауда қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды зерттеуге бағытталған.

## **КУРС ТАҚЫРЫПТАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

- 1- тақырып. Кіріспе. Географияның оқыту әдістерін талдау.
- 2 - тақырып. Географияны оқыту технологияларының жалпы принциптері мен тәртібі.
- 3 – тақырып. Географияны оқытудағы үлгілер. Жоғарғы мектепте географиялық білімнің құрылымы мен мазмұны.
- 4 – тақырып. Жалпыға білім беру мемлекеттік стандарттары бойынша білім беру бағдарламалары.
- 5 – тақырып. Географияны оқытудың шаралары мен олардың классификациясы.
- 6 – тақырып. Педагогикалық үдерістің тұлғалық бағдарлау негізіндегі технологиялар.
- 7 – тақырып. Географияны оқытудың ауданаралық компоненттері.
- 8 – тақырып. Географияны оқытудағы озық нәтижелерді жалпыландыру мен оқыту формасы.
- 9 – тақырып. Ақпараттық географиялық технологиялар.

## **ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ СҰРАҚТАР**

1. Шет елдерде географияны оқыту әдістемесі.
2. Мектеп географиясының заманауи курсының құрылымы мен мазмұны.
3. География ғылымы және оның география мектебіндегі көрінісі.
4. География курстарының бірін оқытудағы өлкетану принципі.
5. Географияны оқу процесінде оқушыларды экологиялық тәрбиелеу.
6. Мектеп география курсының табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және қорғау мәселелерін ашудағы маңызы.
7. География курстарының бірін оқытудағы пәнаралық байланыстар.
8. Физикалық география курстарының бірінің пәнаралық байланыстары. Интеграцияланған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.
9. Экономикалық география курстарының бірінің пәнаралық байланыстары. Интеграцияланған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.
10. Географияны оқыту әдістемесі курсындағы ғылыми зерттеу әдістері.
11. Қазіргі география сабағының ғылыми-әдістемелік негіздері.
12. Қазіргі география сабағының типологиясы және оны ұйымдастырудың ерекшеліктері.
13. Мектеп оқушыларының білімін жалпылама қайталау және жүйелеу сабақтарын өткізу әдістемесі.
14. География сабағындағы ойын технологиялары.
15. География сабағында сараланған оқыту.

16. География сабақтарында модульдік оқытуды қолдану мүмкіндіктері.
17. География сабағында проблемалық оқытуды ұйымдастыру.
18. География курстарының бірі бойынша бағдарламалық практикалық жұмыстар.
19. Географияны оқу үдерісінде оқушылардың өзіндік жұмысы.
20. Оқушылардың контурлық карталармен жұмыс істеу ерекшеліктері.
21. Типтік жоспарлар олардың мәні және оқу процесінде қолдану әдістемесі.
22. Географияны оқыту әдістерінің жіктелуі және олардың сипаттамасы.
23. Белсенді оқыту әдістері және оларды география сабақтарында қолдану.
24. Географияны оқу процесінде оқушылардың білімі мен іскерлігін тексеру әдістері мен формалары.
25. Тестілеу оқушылардың білімі мен дағдыларын тексерудің бір әдісі ретінде.
26. Экскурсия оқу жұмысының нысаны ретінде.
27. Танымдық іс-әрекеттің деңгейлері және география сабағын ұйымдастыру формалары.
28. Географияны оқыту құралдарының маңызы мен жіктелуі.
29. Оқулық Географияны зерттеудің кешенді құралы ретінде. Жұмыстың мәні мен әдістемесі.

## **ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

### Негізгі:

1. Ардовская Р. В. Лекции и дистанционное обучение / Р. В. Ардовская // Высшее образование сегодня. – 2006. - № 2. – С. 56 – 59.
2. Буйновский А. С. Роль раздаточного материала в лекции-презентации / А. С. Буйновский, М. К. Медведева, В. А. Стародубцев // Открытое образование. – 2009. - № 2. – С. 4 – 8.
3. Гетманова Е. Е. Интерактивная лекция по электростатике / Е. Е. Гетманова // Открытое образование. – 2009. - № 2. – С. 14 -17.
4. Давыдова Г. И. Рефлексивный диалог в образовательном процессе вуза / Г. И. Давыдова // Высшее образование сегодня. - 2008. - № 10. - С. 91 – 93

### Қосымша:

1. Бизяева С. А. Игра как способ интерактивного обучения / С. А. Бизяева // Высшее образование сегодня.- 2007.- № 9. – С. 64
2. Гусс С. В. Использование компьютерных лингвистических игр в процессе обучения / С. В. Гусс // Открытое образование. – 2010. - № 1. – С.18 – 29

3. Новиков А. В. Деловые игры в составе профессионально-ориентированной технологии обучения кадров в сфере - экономической безопасности / А. В. Новиков // Высшее образование сегодня. - 2008. - № 8. -С. 72 – 75

4. Палий Т. П. Летний урок для будущих учителей / Т. П. Палий // Высшее образование сегодня.- 2007.- № 5. – С. 40 -43

5. Полякова Е. И. Ролевые игры как средство стимулирования у студентов интереса к освоению опыта межкультурного взаимодействия / Е. И. Полякова // Ролевые игры как средство стимулирования у студентов интереса к освоению опыта межкультурного взаимодействия // Высшее образование. – 2008. - № 2. – С. 39

6. Сахарова О. Н. Методика организации деловых игр по математике / О. Н. Сахарова // Alma mater. – 2008. - № 7. – с. 38 - 45.